



BRIGHT FUTURE FOR CHILDREN

Stichting Bright Future for Children

Beleidsplan 2023 - 2025

Datum opmaak	06 maart 2023
Website	https://www.brightfutureforchildren.nl/
Email	info@brightfutureforchildren.nl
Vestigingsadres	Houtstraat 14, 6001 SJ Weert
Telefoon	06-53623485 (vz.) of 06-47708867 (secr.)
KvK	71717463
RSIN	858822489

Inhoudsopgave

	Voorwoord	3
1.	Aanleiding oprichting Stichting Bright Future for Children	4
2.	Missie	5
3.	Visie op ontwikkelingssamenwerking	6
4.	Samenstelling, deskundigheden en beloningsbeleid bestuur	8
5.	Vrijwilligersbeleid en - vergoeding	8
6	Projecten	9
	6.1 4e fase schoolproject Saama Deda	9
	6.2 2e fase plastic recycling project	9
	6.3 Tuinbouwproject Karoninke gemeenschap	9
7.	Projectorganisatie en projectbeheer	10
Bijlage 1	Projectfasering	12
Bijlage 2	Financiële meerjarenplanning	13
Bijlage 3	Gerealiseerde activiteiten en projecten	14

Voorwoord

Voor u ligt het beleidsplan van Stichting Bright Future for Children. Het sluit aan op de laatste versie (1.11) van de vorige beleidscyclus van 2018 t/m 2022. Het wordt elk jaar op basis van voortschrijdende inzichten en ervaringen geactualiseerd. Dit is de geactualiseerde eerste versie van de 2e beleidscyclus, die van 2023 t/m 2025 loopt.

In het beleidsplan maken we duidelijk waar we voor staan (visie), welke opdracht we ons hebben gesteld (missie), welke projecten we daarvoor willen realiseren en met wie we daarvoor willen samenwerken.

We hopen met onze missie 'Het in directe of indirecte mate verbeteren van het toekomstperspectief van jongeren in de regio Casamance in Zuid-Senegal' ook een bescheiden bijdrage te leveren aan de bestrijding van de toenemende clandestiene (economische) emigratie. Dit streven sluit aan bij het huidige beleid van de Senegalese overheid, die met steun van de Europese gemeenschap over het hele land voor jongeren en volwassenen scholingsprojecten opzet om hen (agrarische) basisvaardigheden bij te brengen, die hen in staat stellen om in Senegal een betere toekomst op te bouwen.

Voor de realisatie van de lokale projecten zijn we met de formeel geregistreerde vereniging DECASA van Abéné een partnerschapsovereenkomst aangegaan. Daarin zijn afspraken gemaakt over het beheer van de projecten. Deze zijn in dit beleidsplan opgenomen.

Sommige projecten, die we over meerdere jaren realiseren, zijn in fasen opgedeeld. In de bijlage bij het beleidsplan treft u de projectfaseringen aan vanaf 2019 en van de daarop aansluitende financiële meerjarenplanningen aan.

We hopen dat het beleidsplan u inspireert om u voor de toekomst van jongeren in Afrika in te zetten om hun eigen plannen op een verantwoorde wijze te realiseren.

John van Heel

Voorzitter Stichting Bright Future for Children

1. Aanleiding oprichting Stichting Bright Future for Children

Familieband met dorp leidt tot persoonlijk initiatief

Het dorp Abéné is een toeristisch vissersdorp in de Casamance, de meest zuidelijke regio van Senegal. Het vormt één van de 16 dorpen van de gemeente Kafountine. Het ligt in de meest vruchtbare streek van het land: een bos- en waterrijk gebied met honderden exotische vogelsoorten.

De familie van Heel heeft door de jaren heen met het dorp een sterke band gekregen en voelt zich daardoor betrokken bij de ontwikkeling ervan. Tijdens een bezoek in 2016 aan de lagere school van het dorp vertelde de directeur dat de school overvol is. Elk leerjaar had 2 klassen met 60 à 70 kinderen.

Ondanks het feit dat er geen geld beschikbaar was om klassen te bouwen besloot de ouderraad toch om in een andere wijk een tweede lagere school te bouwen. Het zou onverantwoord geweest zijn om het aantal leerlingen per klas nog verder laten toenemen aangezien dit een zeer negatieve invloed zou hebben op het rendement..



In eerste instantie zou de nieuwe locatie als een dependance functioneren van de grote lagere school. Er werd een interim directeur aangesteld, die de opdracht kreeg om sponsors te zoeken voor de bouw van de klaslokalen. In afwachting daarvan maakte de wijkraad voor de klassen hutten van palmladeren.

Getroffen door deze nijpende situatie besloten John en zijn zonen Sem en Tim om zich voor de bouw van de benodigde klaslokalen in te spannen. Om een start te kunnen maken besloten ze om van hunzelf, vrienden, familie en collega's geld in te zamelen voor twee klaslokalen.

Getroffen door deze nijpende situatie besloten John en zijn zonen Sem en Tim om zich voor de bouw van de benodigde klaslokalen in te spannen. Om een start te kunnen maken besloten ze om van hunzelf, vrienden, familie en collega's geld in te zamelen voor twee klaslokalen.

Fundering 2 klaslokalen gefinancierd

Eind 2017 kon met ingezamelde geld de fundering van twee klaslokalen worden bekostigd. Een andere stichting financierde de bouw van één klaslokaal.

Schoollocatie erkend

De nieuwe school werd al in 2018 als een zelfstandige entiteit erkend door de Senegalese overheid. Deze erkenning hield in dat er een directeur werd toegewezen en dat voor de in werking zijnde klassen leerkrachten werden aangesteld.

Stichting Bright Future for Children opgericht

Uit oogpunt van transparantie en om sneller tot resultaten te komen werd begin 2018 besloten om voor de bouw van de school Stichting Bright Future for Children op te richten. De bestuursleden hebben een jarenlange intensieve band met het dorp. Sommigen waren eerder bij andere ontwikkelingsprojecten in het dorp betrokken.

De stichting is in mei 2018 geregistreerd bij de KvK. Om het eigenaarschap van de projecten in de dorpsstructuur te borgen is besloten om de projecten in samenwerking met een lokale partner te realiseren. De keuze daarvoor viel op DECASA omdat deze organisatie bij de ontwikkeling van de regio in eerste instantie uitgaat van de lokale verantwoordelijkheid.

2. Missie /doelen

Stichting Bright Future for Children heeft zich de volgende doelen gesteld:

- We willen een praktische bijdrage leveren aan de realisatie van voorzieningen, die direct of indirect ten goede komen aan de leefomstandigheden, educatie en ontwikkeling van kansarme kinderen;
- Met deze voorzieningen willen we kans van de kinderen op een goed toekomstperspectief vergroten.
- De educatieve basisvoorzieningen voldoen aan de overheidseisen en bieden toegang tot het aanwezige algemeen vormend of technisch vervolgonderwijs.
- Om de basisvoorzieningen uit te rusten verscheppen we schoolmeubilair.
- We realiseren onze doelstellingen in samenwerking met een lokale partner omdat we van mening zijn dat het van groot belang is dat het project is ingebed in de dorpsstructuur. We beschouwen onze partner als de projecteigenaar en onszelf als facilitator.
- We voeren ook projecten om een bijdrage aan de economische ontwikkeling van de regio. Daarom laten we de school door de plaatselijke bevolking bouwen met materialen vanuit de regio en ondersteunen we lokale inkomsten genererende initiatieven
- We hopen met onze missie ook een bescheiden bijdrage te leveren aan de bestrijding van de toenemende clandestiene (economische) emigratie, die o.a. het gevolg is van een gebrek aan voorzieningen, die een goed toekomstperspectief bieden.
- We willen onze krachten bundelen met andere ontwikkelingsorganisaties, die in Abéné of de directe omgeving actief zijn om tot gezamenlijke ontwikkelingsinitiatieven te komen, die op de behoeften van de plaatselijke en regionale bevolking aansluiten.
- We willen voorlichting en informatie geven over:
 - De ontwikkelingsbehoeften van de regio en het dorp Abéné in het bijzonder;
 - Het verloop van onze projecten
 - De via sponsoring verworven financiële en andere middelen;
 - De besteding van de verworven financiële middelen
- We vinden het uit oogpunt van binding en vertrouwen van belang om in alle opzichten transparant te zijn ten opzichte van onze donateurs, co-financiers en belangstellenden en onze partner in Abéné.

3. Visie op ontwikkelingsamenwerking

De visie van Stichting Bright Future for Children is gebaseerd op de principes van ownership, samenwerking, transparantie en duurzaamheid.

Ownership

Onze projecten sluiten aan op de ontwikkelingsbehoeften van het dorp. Ze zijn via onze partner DECASA ingebed in de dorpsstructuur, die uit wijkraden, een jongerenraad en een ouderenraad bestaat. De projecteigenaar is onze partner, de organisatie DECASA. De organisatie voor de ontwikkeling van de regio Casamance (*Développement de la région de la Casamance*) is begin 2018 opgericht met als doel een structurele bijdrage te leveren aan de sociaaleconomische ontwikkeling van de regio Casamance. De aanleiding voor de oprichting was dat veel (zowel gesponsorde, als niet gesponsorde) projecten niet goed worden gecoördineerd en gevolgd, waardoor ze na een aantal jaren instorten of zich in verwaarloosde staat bevinden. Ook werd vastgesteld dat er een gebrek aan kennis is om projecten te managen en te beheren.

DECASA wil een coördinerende rol vervullen om projecten onderling af te stemmen en met elkaar in verbinding te brengen. Het werkgebied zal zich over de jaren heen vanuit de gemeente Kafountine (waarvan het dorp Abéné een onderdeel uitmaakt) naar de hele regio Casamance uitspreiden. De ambitie is om zich over een aantal jaren zo ontwikkeld te hebben dat de organisatie in aanmerking komt voor het statuut van NGO.

- *DECASA zal als partner de projecten van Stichting Bright Future for Children ter plaatse managen. Om het partnerschap te formaliseren is een partnerschapsovereenkomst opgesteld. Daarin zijn wederzijdse verplichtingen opgenomen, die de samenwerking funderen en een juridische basis verschaffen. DECASA benoemt voor de realisatie van elk project een projectmanager, die zich zowel ten opzichte van DECASA als Stichting Bright Future for Children dient te verantwoorden.*
- *Omdat we geen afhankelijk willen creëren, maar lokaal eigenaarschap en ondernemerschap willen bevorderen ondersteunen we (behoudens het schoolmeesterproject) andere (sociaaleconomische) projecten in principe alleen gedurende het 1e jaar met een startsubsidie. Het is de bedoeling dat de projecten zichzelf daarna kunnen bedruipen en doorontwikkelen.*

Samenwerking

We willen samenwerken met andere ontwikkelingsorganisaties die in de regio actief zijn om gezamenlijk het verschil te maken. We hebben vastgesteld dat er vaak sprake is van een gebrek aan goede coördinatie, waardoor langs elkaar heen wordt gewerkt en er geen meerwaarde wordt gerealiseerd. Ook is er vaak een gebrek aan een goede voortgangscontrole en projectopvolging, waardoor initiatieven na een tijd hun kracht verliezen. We willen ook aansluiten bij reeds gerealiseerde projecten zodat de onderling verbonden projecten elkaar kunnen versterken.

- *Voor de 1^e fase van het schoolproject SAAMA DEDA zijn we een samenwerking aangegaan met de vereniging **Bolo diem Kanam** uit Zwitserland. De stichting wil kinderen tot ongeveer 16 jaar goed op hun toekomst voorbereiden.*
- *We maken gebruik van de expertise van onze partner voor wat betreft de vaststelling van de lokale ontwikkelingsbehoeften en de interventiestrategieën om hier op een structurele wijze aan tegemoet te komen.*

Transparantie

We vinden het van belang om alle belangstellenden, donateurs en co-financiers te informeren over wat er precies met het ingezamelde geld is gebeurd. We streven er op langere termijn naar dat minstens 95% van het ingezamelde geld rechtstreeks voor de projectrealisatie wordt gebruikt. We willen in onze nieuwsbrief en periodiek op onze website inzicht geven in de hoogte van het ingezamelde bedrag en de besteding hiervan.

- *Van alle projecten wordt een (fasegewijs) een inhoudelijke en financiële eindverantwoording gemaakt. Daarin worden de resultaten beoordeeld en de werkelijke uitgaven afgezet tegen de voor aanvang opgemaakte kostenramingen. Alle uitgaven worden gecontroleerd aan de hand van facturen en betalingsbewijzen.*
- *De informatievoorziening aan alle betrokkenen over het project wordt in het projectland door de projectpartner verzorgd. Voorafgaand aan de start van een project(fase) wordt voor de begunstigden een vergadering belegd waarin ze worden geïnformeerd over de plannen en de kosten die hiervoor gemaakt moeten worden. Tussendoor vinden periodieke controles plaats en aan het eind wordt het project met de betrokkenen geëvalueerd.*
- *De informatievoorziening in Nederland wordt door de secretaris van Stichting Bright Future for Children verzorgd: via een periodieke nieuwsbrief en eindverantwoordingen en jaarverslagen op de website.*

Duurzaamheid

We vinden het 'van belang dat de continuïteit van de projecten is gewaarborgd.

- *De lagere school is erkend door de overheid, waardoor deze is opgenomen in het staatstoezicht op het primaire onderwijs. De overheid betaalt de salarissen van het personeel en wijst elk jaar een (bescheiden) werkingsbudget toe.*
- *Bij sponsoring van studenten gaan we in principe een sponsorovereenkomst aan voor de looptijd van de opleiding van de betreffende studenten.*
- *Bij tuinbouwprojecten worden de tuinders on the job gecoacht door 3 gediplomeerde tuinders. De begunstigden geven maandelijks een kleine bijdrage af voor de verenigingskas. Hiermee worden later verdere investeringen (materialen, zaden) bekostigd.*

4. Deskundigheid en handelingsbevoegdheid bestuur en beloningsbeleid

	Naam	Functie	Aandachtsgebied	Deskundigheid
1.	John van Heel	Voorzitter	<ul style="list-style-type: none"> - Voorlichting - Fondsenwerving bedrijven en particulieren - Website - Contacten projectpartner - Bewaking statuten, missie, visie, doelstellingen 	Ervaringsdeskundigheid Ondernemer (Sport) Management en Opleidingen
2.	Guido Annaert	Secretaris	<ul style="list-style-type: none"> - Secretariaat - PR (nieuwsbrief) - Projectmanagement - Fondsenwerving - Contacten projectpartner 	Ervaringsdeskundigheid Projectmanagement Kwaliteitsmanagement Fondsenwerving Voorheen secretaris Stichting Bantan Woro
3.	Hans Gertsen	Penningmeester	<ul style="list-style-type: none"> - Financiële verslaglegging - Financiële verantwoording - Promotie project - Fondsenwerving particulieren 	Ervaringsdeskundigheid Geschreven pers Financieel beheer
4.	Tim van Heel	Algemeen bestuurslid	<ul style="list-style-type: none"> - Promotie - Fondsenwerving scholen - Interne controle 	Ervaringsdeskundigheid
5.	Peter van Tuel	Algemeen bestuurslid	<ul style="list-style-type: none"> - Promotie - Interne controle - Fondsenwerving bedrijven 	Ervaringsdeskundigheid Projectmanagement Financieel beheer

Financiële handelingsbevoegdheid

Door de samenstelling van het bestuur is gewaarborgd dat één van de bestuursleden niet over het vermogen van de stichting kan beschikken alsof het zijn eigen vermogen is. De voorzitter en penningmeester zijn bevoegd om bankverrichtingen te doen. Uitgaven moeten in lijn zijn met de doelstellingen. Ze vinden plaats op basis van de besluiten die door het bestuur werden genomen of indien noodzakelijk tussentijds met de instemming van minstens 1 ander bestuurslid. Tussentijds uitgaven worden in de eerstvolgende bestuursvergadering onderbouwd.

Beloningsbeleid bestuur

De bestuurders ontvangen *geen* beloning voor de werkzaamheden die ze voor de stichting verrichten. De bestuurders zien af van onkostenvergoedingen en vacatiegelden.

5. Vrijwilligersbeleid en -vergoeding

Zonder de hulp van vrijwilligers zou het niet mogelijk zijn om onze doelen te realiseren. We hebben voor het vinden van vrijwilligers het voordeel dat het dorp Abéné bij veel mensen in Nederland bekend is. Er verblijven ook relatief veel Senegalezen, die van het dorp of van de omgeving afkomstig zijn, in Nederland.

Vrijwilligers, die een eigen fondsenwervende actie willen opzetten worden door stichting Bright Future for Children ondersteund met informatie- en fotomateriaal. We zijn bij hun activiteiten desgewenst aanwezig. Omdat we alle opbrengsten uit fondsenwerving aan de bekostiging van onze projecten besteden, geven we *geen* vrijwilligers-vergoeding. In uitzonderlijke gevallen kunnen reiskosten worden gedeclareerd als de reis op verzoek van Stichting Bright Future for Children werd gemaakt.

6. Projecten

6.1 4e fase schoolproject SAAMA DEDA

Dit project omvat de bouw en materiële uitrusting van klaslokalen en een administratief gebouw voor de 2e lagere school van Abéné. Omwille van de omvang is het project over meerdere jaren gespreid. Het wordt onder de noemer "SAAMA DEDA" uitgevoerd. Dit betekent in de lokale taal, het Mandinka "De toekomst maak je zelf". Dit leidmotief sluit aan op de visie van zowel Stichting Bright Future als DECASA, haar lokale partner. (zie hoofdstuk 3 Visie op ontwikkelingssamenwerking).

Het project wordt in 2024 afgerond met de bouw van een administratief gebouw. De inauguratie, die aanvankelijk in februari 2024 was voorzien, is wegens de landelijke verkiezingen in die periode uitgesteld tot januari 2025.

6.2 2e fase plastic recycling project

Om milieuvervuiling tegen te gaan en het dorp aantrekkelijker te maken heeft de vereniging DECASA van Abéné besloten om in het dorp een plastic recycling project en een daarop afgestemd bewustmakingsprogramma te realiseren. Stichting Bright Future for Children heeft besloten om dit project te ondersteunen omdat het ten goede komt aan de leefomstandigheden en de gezondheidstoestand van alle inwoners en de kinderen in het bijzonder.

In 2021-2022 werd een pilot uitgevoerd om zicht te krijgen op de levensvatbaarheid van het project. Omdat de resultaten hiervan boven verwachting waren is besloten om van oktober 2022 tot en met december 2023 een 2e projectfase te realiseren. Het uiteindelijke doel is de oprichting en ontwikkeling van een formeel geregistreerd plastic recycling bedrijf met een vijftal werknemers. DECASA zal de inzamelaars in deze ontwikkeling begeleiden.

De eindverantwoording van de 2e fase van het plastic recycling project is begin maart 2024 opgemaakt en op de website gepubliceerd.

6.3 Tuinbouwproject Karoninke gemeenschap

In september 2023 is het besluit genomen om het tuinbouwproject van de Karoninke gemeenschap van Abéné in 2024 gedurende 1 jaar te ondersteunen. Het project wordt door DECASA uitgevoerd ten behoeve van de gie Ussiyoolaa. Dit is een tuinbouworganisatie van de Rooms-katholieke gemeenschap van Abéné, die uit ongeveer 150 actieve mannen en vrouwen bestaat. De gie beschikt over een terrein van 2ha.

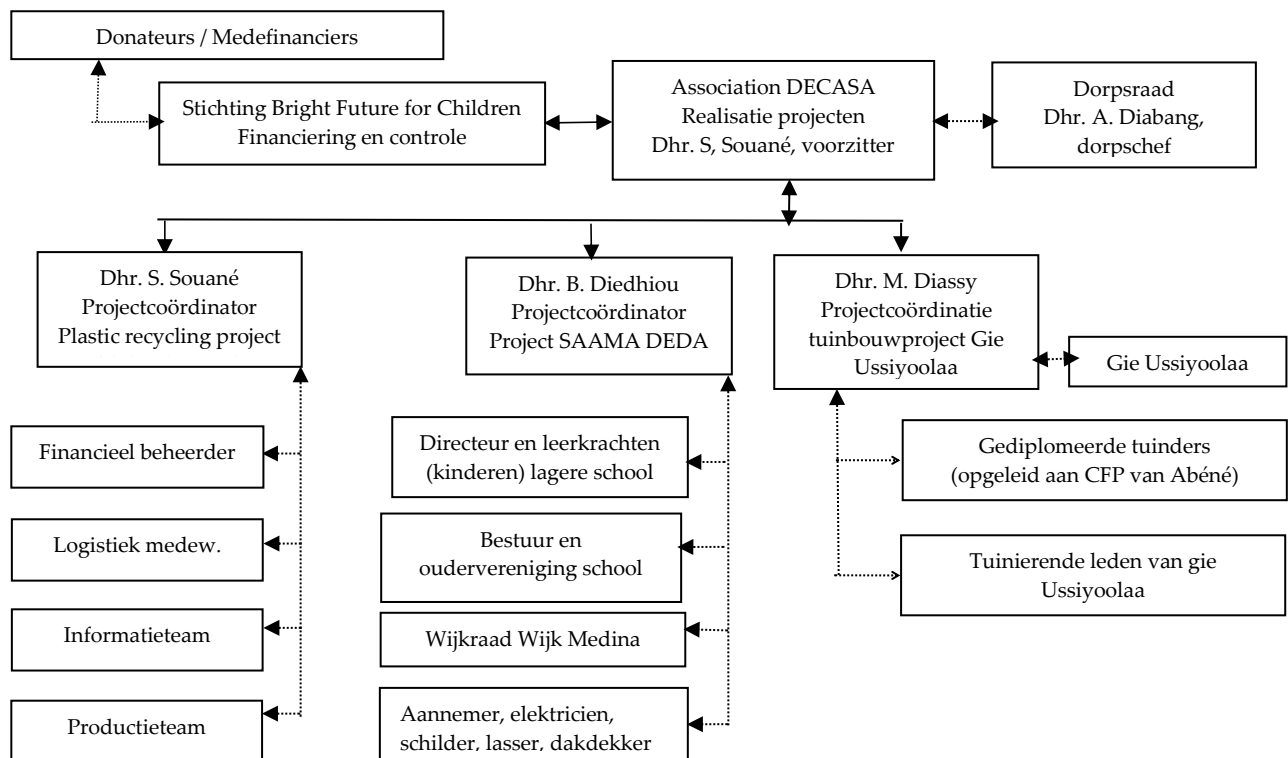
De gie wil zich op korte termijn ontwikkelen tot een winstgevend biologisch tuinbouwbedrijf, dat zich door een goede prijs/kwaliteitsverhouding onderscheidt en de productie afstemt op de (toenemende) marktbehoeften. Op lange termijn wil men groente- en fruitteelt combineren. Fruitbomen bieden bescherming (wind, felle zon) aan de planten ertussen en leveren veel (citrus)vruchten op voor de export. De gie die financiële onafhankelijkheid nastreeft, wil ook jongeren, die van de gie deel uitmaken, de kans geven om hun competenties te ontwikkelen, opdat ze in staat zijn om lokale producten in de subregio en op landelijk niveau te verkopen.

De projectdoelen zijn: (1) compost produceren (2) biologische groenten telen (3) de kwantiteit en kwaliteit van de groenteopbrengst verhogen (4) de tuinbouwactiviteiten winstgevend maken (5) het inkomensniveau van de leden verhogen.

7. Projectorganisatie en beheer projecten.

Voor de realisatie van onze projecten is de volgende projectorganisatie opgezet.

Actoren



1. Stichting Bright Future for Children en association DECASA hebben besloten om:
 - in de wijk Medina een lagere school te ontwikkelen. Het project draagt de naam Saama Deda.
 - de gie Ussiyoalaa te ondersteunen bij de verhoging van hun tuinopbrengsten;
 - een plastic recycling systeem te ontwikkelen;
 2. Stichting Bright Future for Children werft fondsen en verantwoord zich over de besteding ervan.
 3. Association DECASA heeft de volgende leden als projectcoördinator aangesteld:
 - dhr. B. Diedhiou voor het project Saama Deda. Hij plant de werkzaamheden in overleg met de personen die de werkzaamheden uitvoeren en informeert betrokkenen (leerkrachten, oudervereniging, schoolbestuur, wijkraad).
 - dhr. M. Diassy voor het tuinbouwproject van de gie Ussiyoalaa. Hij voert daartoe overleg met de gie Ussiyoalaa, stuurt de 2 gediplomeerde tuinders aan, die de tuinierende vrouwen begeleiden en voorziet de vrouwen van werkmaterialen en zaden.
 - dhr. S. Souané voor het plastic recycling project. Hij begeleidt in de 2e fase de gie Toumboungho om zich tot een plastic recycling bedrijf te ontwikkelen.
- De projectleiders zien toe op de deugdelijke uitvoering van het project, organiseren daartoe voortgangsevaluaties en verantwoorden zich over het resultaat aan DECASA (waar ze lid van zijn) en Stichting Bright Future for Children.
4. De voorzitter van DECASA informeert de dorpschef, dhr. Amadou Diabang over het project, het verloop ervan en de (tussentijdse) resultaten.
 5. Het overleg met de betrokkenen heeft het karakter van
 - een gebruikersoverleg waarin vraag (behoefte) en aanbod (project) op elkaar worden afgestemd en werkafspraken worden gemaakt. Alle betrokkenen kunnen hun mening geven en aanvullende voorstellen doen. Deze worden door de partners besproken en eventueel aan het meerjarenplan toegevoegd.
 - Controlerende voortgangsevaluaties en eindevaluaties

Projectbezoek en controle van het project en de projectpartner.

Stichting Bright Future for Children bezoekt elk jaar in de periode van december t/m maart de projecten. Tijdens deze bezoeken worden de volgende (controlerende) activiteiten uitgevoerd:

- Evaluatie partnerschapsovereenkomst;
- Fysieke controle en fotografie van gerealiseerde projectonderdelen;
- Financiële controle met behulp van onderliggende facturen en betalingsbewijzen;
- Planning nog te realiseren projectonderdelen;
- Voorbereiden van inhoudelijke en financiële verantwoordingen aan donateurs en medefinanciers in Nederland en aan de dorpsraad en inwoners van Abéné;

DECASA heeft een inspanningsverplichting om alle projecten binnen de vastgestelde begroting te realiseren. De projectcoördinatoren kunnen alle operationele beslissingen nemen zolang ze binnen de gestelde financiële kaders blijven. Bij alle beslissingen geldt dat het eindtotaal van de begroting niet mag worden overschreden. Begrotingsposten kunnen lager of hoger uitvallen, maar mogen tezamen nooit hoger zijn dan het vastgestelde eindtotaal.

Verantwoordelijkheidsverdeling

De verantwoordelijkheidsverdeling tussen beide partnerorganisaties is als volgt.

DECASA (projectcoördinator)

- Onderhandelen met aannemers en leveranciers;
- Lokaal projectmanagement;
- Plannen, aansturen en controleren van de projectactiviteiten;
- Aansturen van de gediplomeerde tuinders, die de vrouwen begeleiden;
- Opleveren van gerealiseerde resultaten;
- Doen van betalingen en bankverrichtingen;
- Verantwoorden van resultaten en gedane uitgaven aan de hand van facturen en betalingsbewijzen;
- Samen met projectpartner alle betrokkenen (inhoudelijk en financieel) informeren over de voortgang en resultaten van het project.

STICHTING BRIGHT FUTURE FOR CHILDREN

- Werven van de benodigde fondsen;
- Rekening houdend met de verwachte inkomsten, opmaken van een projectplanning t.b.v. de projectrealisatie;
- Inhoudelijke en financiële controle van het project;
- Informatievoorziening over projectvoortgang;
- Inhoudelijk en financiële verantwoording van de projectresultaten;
- Samen met projectpartner alle betrokkenen (inhoudelijk en financieel) informeren over de voortgang en resultaten van het project.

Bijlage 1 Projectfasering

Voorfase	januari t/m augustus 2018	Gerealiseerde resultaten
		<ul style="list-style-type: none"> • Persoonlijke betrokkenheid familie van Heel leidt tot persoonlijk initiatief om zich in te zetten voor een goed toekomstperspectief voor de kinderen in Abéné, Zuid-Senegal. Omdat de lagere school overvol is, is er behoefte een 2^e lagere school in het dorp. • Start 2^e lagere school in hutten van palmladeren in wijk Medina. • 1 klaslokaal gebouwd door andere stichting. • Fundering gemaakt voor 2 klaslokalen met opbrengst van inzamelacties van familie van Heel. • Stichting Bright Future for Children opgericht. • Partnerschapsovereenkomst met DECASA, lokale partner. • Overeenkomst met vertegenwoordiger van vereniging Bolo diem kanam uit Zwitserland om 1^e fase van meerjarenproject Saama Deda gezamenlijk te realiseren.
1^e Realisatiefase	september 2018 t/m december 2019	Gerealiseerde resultaten
		<ul style="list-style-type: none"> • 3 klaslokalen gebouwd door Senegalese overheid • Constructie 2 klaslokalen • Sponsoring schoolkosten 4 studenten
2^e Realisatiefase	2020-2021	Gerealiseerde resultaten
		<ul style="list-style-type: none"> • Constructie 3 klaslokalen (fase 2) • Verscheping en verdeling schoolmeubilair naar behoefte over 3 scholen. • Januari 2020: start project SOBEYA • Vervolg sponsoring schoolkosten 4 studenten
3^e Realisatiefase	2021- 2022	Gerealiseerde resultaten
		<ul style="list-style-type: none"> • Constructie 3 klaslokalen (fase 3) • Maart 2021: administratieve afronding project SOBEYA • Maart 2021: administratieve afronding fase 2 SAAMA DEDA • Maart 2021: Start pilotfase Plastic recycling project . • Vervolg sponsoring schoolkosten 3 studenten
4e Realisatiefase	2022-2023	Gerealiseerde en te realiseren resultaten
		<ul style="list-style-type: none"> • Mei 2022: start Post Covid-19 ondersteuningsproject • Mei 2022: administratieve afronding pilotfase plastic recycling project • November 2022: start 2e fase plastic recycling project • November 2022: Afronding sponsoring 3 studenten • Januari 2023: administratieve afronding fase 3 SAAMA DEDA • Februari 2023: financiering 50 schoolbankjes. Levering 50% in juli en 50% in oktober 2023 • December 2023: Administratieve afronding fase 4 SAAMA DEDA
5e Realisatiefase	2023-2024	Te realiseren resultaten
		<ul style="list-style-type: none"> • Mei 2023 - maart 2023: Constructie multifunctioneel gebouw. Fase 4 SAAMA DEDA • Januari 2024: Eindverantwoording 2e fase plastic recycling project. • Januari - december 2024: tuinbouwproject Karoninke gemeenschap • April 2024: Eindverantwoording Fase 4 SAAMA DEDA • September 2024: aanschaf printer en fotokopieerapparaat voor multifunctioneel gebouw
6e Realisatiefase	2024-2025	Te realiseren resultaten
		<ul style="list-style-type: none"> • Januari 2025: inauguratie school • Maart 2025: administratieve afronding tuinbouwproject Karoninke gemeenschap

Bijlage 2 Financiële meerjarenplanning vanaf 2019 t/m 2025

Voor een goed inzicht in de besteding van de fondsen geven wordt in onderstaande tabel inzicht gegeven in de financiële meerjarenplanning vanaf de start van de stichting in 2019. De groen gearceerde onderdelen zijn gerealiseerd.

Jaar	Kosten		Jaarkosten
2019	Afbouw 2 klaslokalen (<i>gerealiseerd</i>)	11.881	19.409
	Verschepping container met schoolmeubilair (<i>gerealiseerd</i>)	3.120	
	Sponsoring 1e jaar 4 studenten (<i>gerealiseerd</i>)	4.408	
2020	Bouw 3 klaslokalen F2 (<i>gerealiseerd</i>)	16.986	41.834
	Transport schoolmeubilair van Dakar naar Abéné (<i>gerealiseerd</i>)	10.935	
	Project SOBEYA (<i>gerealiseerd</i>)	6.963	
	Sponsoring 2e jaar 4 studenten (<i>gerealiseerd</i>)	6.950	
2021	Start bouw laatste 3 klaslokalen (F3)	17.300	23.490
	Sponsoring 3e jaar 3 studenten (<i>gerealiseerd</i>)	2.865	
	1e (pilot)fase Plastic recycling project (<i>gerealiseerd</i>)	3.325	
2022	November: Oplevering laatste 3 klaslokalen (<i>gerealiseerd</i>)		23.230
	December: Start bouw multifunctioneel gebouw (F4)	7.427	
	November: Start 2 ^e fase plastic recycling project	9.250	
	Mei: Start Post Covid-19 ondersteuningsproject	5.997	
	Oktober: ondersteuning DECASA inrichting kantoor (<i>gerealiseerd</i>)	556	
2023	Januari: 2e deel financiering multifunctioneel gebouw(<i>gerealiseerd</i>)	7.500	11.861
	Februari: financiering 50 schoolbankjes (<i>gerealiseerd</i>)	4.193	
	Mei: eindrapportage Post Covid-19 project (<i>gerealiseerd</i>)	168	
2024	Januari - december: tuinbouwproject gie Ussiyooola	7.541	10.041
	Maart: eindrapportage 2 ^e fase plastic recycling project(<i>gerealiseerd</i>)		
	April: eindrapportage realisatie multifunctioneel gebouw (F4)		
	September: aanschaf printer en kopieerapparaat voor multifunctioneel gebouw	2.500	
2025	Januari: inauguratie school	1.000	1.000
	Totaal kosten		130.865

Financiering

Voor de dekking van de kosten worden fondsen geworven onder particulieren, bedrijven, scholen, vermogensfondsen en caritatieve organisaties en worden voorlichtingsbijeenkomsten en activiteiten georganiseerd om het project te promoten. Ook zoeken we samenwerking / afstemming met andere stichtingen.

De totale projectkosten van het project Saama Deda zijn uit oogpunt van beheersing door de gefaseerde projectrealisatie over 4 uitvoeringsjaren gespreid. Voor elke fase wordt een apart projectplan opgesteld. De inhoud en financiering hiervan zijn daarbij afhankelijk van wat in een vorige fase werd gerealiseerd.

Bijlage 3 Gerealiseerde activiteiten en projecten

1. Verscheping gedoneerd schoolmeubilair

Eind december 2019 hebben we het schoolmeubilair dat we van Curio Breda, Vrije School Eindhoven en Wonen Limburg ontvingen naar Dakar verscheept en van daar met een vrachtwagen naar Abéné gebracht. Daar zorgde onze partner DECASA voor de verdeling over de scholen. Het meeste meubilair was bestemd voor de lagere school (Abéné2), die we in de wijk Medina van Abéné aan het ontwikkelen zijn.

2. Project 'Sponsor een student'

We hebben van vier studenten gedurende drie jaar de schoolkosten van hun hogere beroepsopleiding gesponsord.

3. Tuinbouwproject SOBEYA

In 2020 ondersteunden we het tuinbouwproject van de vrouwenvereniging Sobeya met een startsubsidie voor het 1e jaar . De vrouwen hadden al de beschikking over een terrein van 1,5 hectare waar ze allerlei soorten groenten, fruit en kruiden verbouwen, deels voor eigen gebruik en deels voor verkoop op de markt. Maar door gebrek aan kennis, materiaal en goede zaden waren de opbrengsten nog bescheiden.

Het doel was om de productie te verhogen en de zelfstandigheid en vaardigheden van de vrouwen door training on the job te verhogen. Het project kwam ten goede aan 100 tuinierende vrouwen van de vrouwenvereniging Sobeya en indirect een groep van ongeveer 60 vrouwen die op de plaatselijke markt staan. Zij konden profiteren van een groter aanbod van kwalitatief goede groenten tegen een lagere prijs omdat ze die niet meer van ver weg hoeven te halen. Indirect profiteerden ook de kinderen van het dorp, omdat ze gevarieerdere en rijkere maaltijden kregen en doordat hun moeders over meer inkomsten konden beschikken voor de schoolkosten van hun kinderen.

4. Plastic recycling project

Om milieuvervuiling tegen te gaan en het dorp aantrekkelijker te maken heeft de vereniging DECASA van Abéné besloten om in het dorp een plastic recycling systeem en een daarop toegesneden bewustmakingsprogramma te realiseren. Stichting Bright Future for Children ondersteunde dit project omdat het ten goede komt aan de leefomstandigheden en de gezondheidstoestand van alle inwoners en de kinderen in het bijzonder. De 1e (pilot)fase en de 2e fase zijn in de periode 2021 - 2023 gerealiseerd.

5. Post Covid-19 ondersteuningsproject

Door de Covid 19 maatregelen kwam het dagelijkse leven in Abéné tot stilstand en namen de meeste economische activiteiten duizelingwekkend af. Er was sprake van een sterke omzetsdaling doordat de klantenkring kleiner werd en er geen toeristen meer kwamen. Door de ontstane situatie konden de betrokkenen geen geld opzij leggen om te herinvesteren, waardoor hun activiteiten dreigen weg te kwijnen.

Om te voorkomen dat ze volledig zouden wegvallen selecteerde DECASA een aantal groepen , die voorheen kansrijke economische activiteiten ontplooiden, die banen en inkomsten opleverden.

Deze vier groepen ondersteunden we gedurende 1 jaar met een fonds opdat ze hun activiteiten weer zouden kunnen oppakken en zich gedurende een jaar zo zouden kunnen ontwikkelen dat ze zichzelf daarna, zonder hulp van buitenaf, in stand kunnen houden.

- De groep Allah Tintu (60 vrouwen) maakt groenten en fruit in voor tijdens perioden dat er weinig groenten en fruit zijn en van fruit worden stroop, jam en vruchtensappen gemaakt. De groep ontving € 1.357 voor de aanschaf van grondstoffen, verpakkingsmateriaal en een koelkast.
- De groep Touma Diatta (25 vrouwen) maakt uiteenlopende producten zoals biologische bouillon, javel, parfum, koffie en forza. Forza is rijk aan ijzer. Het wordt In Senegal vaak gebruikt bij het ontbijt. De groep is bezig om een gebouwtje als werkruimte in te richten. Samen met de vrouwengroep Allah Tintu openden ze een winkeltje. De groep ontving € 1.711 voor de aanschaf van grondstoffen, verpakkingsmateriaal en een snijmachine en een mengmachine.
- De groep Bara Muso (45 vrouwen) houdt zich aan de zee bezig met de productie en verkoop van gedroogde vis. Ze ontvingen € 771 voor de aanschaf van zout, bassins, messen, bijlen en schutningen om de werkplek af te zetten.
- Drie jonge ondernemers zijn ondersteund om kippenkwekerij op te zetten. Ze ontvingen € 2.166 voor de aanschaf van voederbakken, kippenvoer, ééndagskuikens, veterinaire producten en waterbakken.

Van alle afgeronde projecten is een eindverantwoording gepubliceerd op onze website: www.brightfutureforchildren.nl